

## Grupo de trabalho em Inovação Pedagógica e Novas Tecnologias

### Ata Número Um

S  
P

Aos trinta dias do mês de abril de dois mil e dezanove, pelas quinze horas e trinta minutos, reuniu na sala de seminários da Reitoria, no Campus de Gambelas, o Grupo de Trabalho em Inovação Pedagógica e Novas Tecnologias, criado pelo despacho RT.18/2019.

A reunião contou com as presenças de Saúl Neves de Jesus, coordenador do Grupo de Trabalho, Pedro Miguel Marreiros Bernardo Martins, que secretariou a reunião, e António Alberto Anselmo Rodrigues Gonçalves, Ana Catarina Baptista de Jesus Correia, Ana Maria Videira Paiva, Bruno Miguel dos Santos Mendes da Silva, Joana de Carvalho Folgado Lessa, João Manuel Minhoto Marques, Jorge Manuel Evangelista Baptista, Maria Margarida Madeira e Carvalho de Moura, Mauro Jorge Guerreiro Figueiredo, Paula Serdeira Azevedo, Ana Maria Duarte Inácio Marreiros, Rui Pedro Pereira de Almeida, Sofia Helena Gago Nunes, Susana Filipa Viegas Rodrigues. Participaram também como convidados Luana Nesi, Rafaela Dias Matavelli e Roberto Chiodelli, na qualidade de promotores do curso online "Competências para a Vida.

O Sr. Vice-Reitor Saúl Neves de Jesus iniciou a reunião agradecendo a presença de todos e explicando o âmbito dos despachos RT.18/2019 e RT.23/2019, referindo os objetivos e atribuições deste grupo trabalho, nomeadamente: promover iniciativas no âmbito das novas tecnologias nas atividades de ensino, implementar cursos de ensino à distância, realizar formação de docentes da UAlg para implementação de práticas pedagógicas inovadoras através da utilização de novas tecnologias, bem como contribuir para a organização do VIII EL@IES – Encontro de Instituições e Unidades de E-Learning do Ensino Superior.

Após este enquadramento inicial, passou a palavra aos presentes. Foram referidas iniciativas já existentes neste âmbito, nomeadamente: o Curso de Pós Graduação Perturbações dos Sons da Fala, da Escola Superior de Saúde, o qual é lecionado na modalidade de *b-learning (Blended Learning)*; o Doutoramento em Media Arte Digital, lecionado numa parceria entre a Universidade Aberta e a Universidade do Algarve, o

qual também é lecionado num regime misto de e-learning e com sessões presenciais concentradas, de que é exemplo a realização de um retiro doutoral; o Curso de Pós Graduação em Design e Prototipagem Rápida, da Faculdade de Ciências e Tecnologia, o qual aposta num regime misto presencial e através de videoconferência; o Curso de Mestrado em Gestão e Avaliação de Tecnologias em Saúde, lecionado numa parceria entre a Escola Superior de Tecnologia da Saúde de Lisboa do Instituto Politécnico de Lisboa, em colaboração com a Universidade do Algarve (UAlg), através da Escola Superior de Saúde, o qual utiliza um modelo de ensino-aprendizagem misto, através de lecionação efetuada com aulas presenciais, em cada uma das instituições parceiras, e à distância, garantindo maior flexibilidade ao estudante e potenciando-se a utilização das novas tecnologias como forma de atualização do conhecimento. Foi ainda referido o Curso “competências para a Vida” o qual está a ser lecionado na plataforma moodle – Tutoria Eletrónica da Universidade do Algarve, dirigido aos alunos da Universidade do Algarve o qual conta com mais de 300 inscritos, e que se pretende se venha a constituir como um curso MOOC. Ainda neste âmbito foi feita referência à aplicação MILAGE, ferramenta de apoio aos alunos na resolução autónoma de fichas de exercícios e de apoio ao professor na gestão do seu tempo na sala de aula, permitindo aos alunos acederem a conteúdos pedagógicos, dentro e fora da sala de aula, e que está à disposição dos docentes da UAlg.

Foi também efetuado um enquadramento sobre o VIII EL@IES – Encontro de Instituições e Unidades de E-Learning do Ensino Superior, cabendo à Universidade do Algarve a sua organização em 2019 e que se realizará no dia 06 de dezembro. Neste encontro será efetuado um balanço sobre as políticas e práticas de inovação em e-learning. O Sr. Vice-Reitor salientou a necessidade de que os docentes da UAlg com experiência em práticas de e-learning participem neste encontro de modo a que possam apresentar e partilhar as suas experiências.

Foram ainda abordadas outras questões como a qualidade gráfica e dos conteúdos que devem estar subjacentes à realização de cursos em e-learning, os meios tecnológicos disponíveis na Universidade e a sensibilização dos docentes para a utilização destas ferramentas. Neste sentido, foi unanimemente reconhecida a necessidade de apostar na formação dos docentes e também na criação de um manual de boas práticas e

pacotes de templates que possam servir como um apoio. Em relação a este último aspecto, a professora Joana Lessa disponibilizou-se para coordenar a elaboração destes materiais.

Por fim, efetuou-se uma reflexão sobre a política da instituição para implementação desta estratégia, tendo sido abordadas questões como distribuição de tempo letivo, remunerações, condições postas à disposição e recursos disponíveis. O Sr. Vice-Reitor esclareceu que se trata de um processo evolutivo, de construir um caminho, mas que nesta fase se procurará sobretudo aproveitar os recursos já existentes, procurando-se cumprir os objetivos expressos no despacho que criou este grupo.

A reunião terminou pelas dezassete horas, dela se lavrando a presente ata, que vai ser assinada pelo coordenador do grupo e por mim, que a secretariei.

Faro, 30 de abril de 2019


O Coordenador



---

Saúl Neves de Jesus

O Secretário



---

Pedro Martins