

ACEF/1718/0124737 — Guião para a auto-avaliação

I. Evolução do ciclo de estudos desde a avaliação anterior

1. Decisão de acreditação na avaliação anterior.

1.1. Referência do anterior processo de avaliação.

ACEF/1112/24737

1.2. Decisão do Conselho de Administração.

Acreditar com condições

1.3. Data da decisão.

2013-10-24

2. Síntese de medidas de melhoria do ciclo de estudos desde a avaliação anterior, designadamente na sequência de condições fixadas pelo CA e de recomendações da CAE.

2. Síntese de medidas de melhoria do ciclo de estudos desde a avaliação anterior, designadamente na sequência de condições fixadas pelo CA e de recomendações da CAE (PDF, máx. 200kB).

[2._2_Síntese_Medidas_Melhoria.pdf](#)

3. Alterações relativas à estrutura curricular e/ou ao plano de estudos (alterações não incluídas no ponto 2).

3.1. A estrutura curricular foi alterada desde a submissão do guião na avaliação anterior.

Sim

3.1.1. Em caso afirmativo, apresentar uma explicação e fundamentação das alterações efetuadas.

A estrutura curricular do curso mantém-se a mesma até à presente edição (ano letivo 2017/2018). No entanto, existe uma nova estrutura curricular que entrará em vigor no próximo ano letivo (2018/2019), a qual foi registada na Direção-Geral do Ensino Superior através do Aviso n.º 2646/2018 - Diário da República n.º 40/2018, Série II de 2018-02-26. A nova estrutura curricular não altera significativamente o peso das áreas científicas e não implica a modificação dos objetivos do ciclo de estudos tal como definido no Despacho n.º 5940/2016 - Diário da República n.º 86/2016, Série II de 2016-05-04. Estas alterações têm como propósito uniformizar a tipologia de unidades curriculares dos vários mestrados da Faculdade de Economia e atribuir o peso de 6 ECTS a cada uma.

3.1.1. If so, please provide an explanation and rationale for the changes made.

The curricular structure of the master course remains unchanged until this current academic year (2017/2018). However, there is a new curricular structure that will be implemented in the next academic year (2018/2019), which was already registered in the Direção-Geral do Ensino Superior through Aviso n.º 2646/2018 - Diário da República n.º 40/2018, Série II from 2018-02-26. The new curricular structure does not change significantly the weight of each scientific area and does not represent a change in the objectives of the master course as defined by the Despacho n.º 5940/2016 - Diário da República n.º 86/2016, Série II from 2016-05-04. These changes are justified by the need to ensure homogeneity in all curricular units of the different master courses available in the Faculty of Economics and give a weight of 6 ECTS for each one.

3.2. O plano de estudos foi alterado desde a submissão do guião na avaliação anterior.

Sim

3.2.1. Em caso afirmativo, apresentar uma explicação e fundamentação das alterações efetuadas.

O plano de estudos do curso mantém-se o mesmo até à presente edição (ano letivo 2017/2018), mas será alterado no ano letivo 2018/2019, tal como descrito no ponto 3.1.1. As alterações efetuadas e a sua fundamentação podem ser resumidas da seguinte forma:

- Os 60 ECTS do 1º ano do curso passam a ser compostos por 10 unidades curriculares em que cada uma tem um peso de 6 ECTS. Esta alteração foi efetuada em todos os mestrados da Faculdade de Economia e tem como objetivo uniformizar as unidades curriculares dos vários mestrados potenciando a inscrição de alunos de outros mestrados em unidades curriculares do mestrado em Contabilidade (e vice-versa).*
- O plano de estudos do 1º ano do curso deixa de estar organizado em 3 quadrimestres e passa a estar organizado em 2 semestres. Esta alteração garante que os planos de estudos dos vários mestrados da Faculdade de Economia passam a ter a mesma organização semestral e tem como objetivo promover a coerência do calendário escolar de todos os cursos da Faculdade (licenciaturas, mestrados e doutoramentos).*
- A alteração do plano de estudos permitiu também introduzir uma unidade curricular obrigatória de Metodologias de*

Investigação para que os alunos possam estar dotados das ferramentas necessárias à elaboração de um trabalho de dissertação. A criação desta unidade curricular na estrutura obrigatória do curso visa potenciar o aumento da taxa de conclusão do ciclo de estudos.

3.2.1. If so, please provide an explanation and rationale for the changes made.

The study plan of the master course remains unchanged until this current academic year (2017/2018), but a new study plan will be implemented in the next academic year (2018/2019) as described in section 3.1.1. The changes and their rationale may be summarized as follows:

- *The 60 ECTS of the first year's study plan are composed by 10 curricular units in which each curricular unit has the same weight of 6 ECTS. These changes were made in all the master courses of the Faculty of Economics allowing students of other courses to enrol in some curricular units of the master course in accounting (and vice-versa).*
- *The first year's study plan will discontinue their current organization in 4-month periods and will be divided in 2 semesters. This change ensures that all the study plans of the courses in the Scholl of Economics (undergraduate, master and PhDs) share the same structure in semesters and the same academic calendar.*
- *The new study plan has a new mandatory curricular unit (Research Methodology) providing students with the necessary skills to develop a master thesis. The introduction of this new curricular unit in the list of mandatory curricular units intend to augment the percentage of students finishing their master's degree.*

4. Alterações relativas a instalações, parcerias e estruturas de apoio aos processos de ensino e aprendizagem (alterações não incluídas no ponto 2)

4.1. Registaram-se alterações significativas quanto a instalações e equipamentos desde o anterior processo de avaliação.

Não

4.1.1. Em caso afirmativo, apresentar uma breve explanação e fundamentação das alterações efetuadas.

<sem resposta>

4.1.1. If so, provide a brief explanation and rationale for the changes made.

<no answer>

4.2. Registaram-se alterações significativas quanto a parcerias nacionais e internacionais no âmbito do ciclo de estudos desde o anterior processo de avaliação.

Sim

4.2.1. Em caso afirmativo, apresentar uma síntese das alterações ocorridas.

As parcerias com universidades estrangeiras têm sido reforçadas através da co-participação de docentes da Faculdade de Economia em projetos de investigação. É o caso das universidades de Manchester, Warwick, Sheffield, Cranfield, Salamanca, Strathclyde e Edimburgo. Posteriormente, foram também desenvolvidas parcerias de colaboração com as seguintes entidades: Centro de Estudios Avanzados de Blanes (CEAB-CSIC), Natural Resource Institute of Finland, Technological Educational Institute of Mesolonghi (Grécia), Norut Northern Research Institute (Noruega), Department of Applied Economics, University of the Balearic Islands (Espanha), LEI/Wageningen (Holanda), Department of Economics and Management, University of Helsinki (Finlandia), University of British Columbia (Canadá), Hull International Fisheries Institute (Reino Unido), Department of Business and Economics University of Southern Denmark (Dinamarca) e Bahar Business School (Irão).

4.2.1. If so, please provide a summary of the changes.

The partnerships with foreign universities have been strengthened through the co-participation of faculty members in research projects. This is the case of the universities of Manchester, Warwick, Sheffield, Cranfield, Salamanca, Strathclyde, and Edinburgh. Subsequently, collaborative partnerships were also developed with the following entities: Center for Advanced Studies in Blanes (CEAB-CSIC), Natural Resource Institute of Finland, Technological Educational Institute of Mesolonghi (Greece), Norut Northern Research Institute (Norway), Department of Applied Economics, University of the Balearic Islands (Spain), LEI / Wageningen (Netherlands), Department of Economics and Management, University of Helsinki (Finland), University of British Columbia (Canada), Hull International Fisheries Institute Economics University of Southern Denmark (Denmark) and Bahar Business School (Iran).

4.3. Registaram-se alterações significativas quanto a estruturas de apoio aos processos de ensino e aprendizagem desde o anterior processo de avaliação.

Sim

4.3.1. Em caso afirmativo, apresentar uma síntese das alterações ocorridas.

A Faculdade continua a dispôr das estruturas de apoio mencionadas no relatório de autoavaliação anterior, bem como do acesso à B-On e às seguintes bases de dados: EBSCO Host, Elsevier-Science Direct, Sage, Springer Link; Wiley Interscience-ISI, Current Contents-ISI and ISI Proceedings. Os alunos continuam a dispôr do acesso à plataforma de tutoria electrónica (MOODLE). Os alunos passaram também a dispôr do acesso às seguintes bases de dados: Moody's-Ultimate, Datastream, Jstor, Amadeus, EIU Dataservices. Houve a aquisição de licenças de Eviews e Stata e a disponibilizaç ão do seguinte software: NumPy, Scipy, e de

bibliotecas de programação, estatística, álgebra simbólica e manipulação de dados (PyMC, SymPy, Pandas), Gauss, Wolfram Mathematica 11, Mathtype, GAMS, LIMDEP 9.0, Scientific Workplace, R.

4.3.1. If so, please provide a summary of the changes.

The Faculty continues to have the support structure es mentioned in the previous self-assessment report, as well as the access to the B-On and the following databases: EBSCO Host, Elsevier-Science Direct, Sage, Springer Link, Wiley Interscience-ISI, Current Contents-ISI and ISI Proceedings. Students continue to have access to the e-tutoring platform (MOODLE). The students also have the access to the following databases: Moody's-Ultimate, Datastream, Jstor, Amadeus, EIU Dataservices.

There was the acquisition of Eviews and Stata licenses and the availability of the following software: NumPy, Scipy, and libraries of programming, Statistics, Symbolic Algebra and Data Manipulation (PyMC, SymPy, Pandas), Gauss, Wolfram Mathematica 11, Mathtype, GAMS, LIMDEP 9.0, Scientific Workplace, R.

4.4. (quando aplicável) Registaram-se alterações significativas quanto a locais de estágio e/ou formação em serviço, protocolos com as respetivas entidades e garantia de acompanhamento efetivo dos estudantes durante o estágio desde o anterior processo de avaliação.

Não

4.4.1. Em caso afirmativo, apresentar uma síntese das alterações ocorridas.

<sem resposta>

4.4.1. If so, please provide a summary of the changes.

<no answer>

1. Caracterização do ciclo de estudos.

1.1 Instituição de ensino superior / Entidade instituidora.

Universidade Do Algarve

1.1.a. Outras Instituições de ensino superior / Entidades instituidoras.

1.2. Unidade(s) orgânica(s) (faculdade, escola, instituto, etc.).

Faculdade de Economia (UAIG)

1.3. Ciclo de estudos.

Contabilidade

1.3. Study programme.

Accounting

1.4. Grau.

Mestre

1.5. Publicação do plano de estudos em Diário da República (PDF, máx. 500kB).

[1.5._Deliberação_1485_2009.pdf](#)

1.6. Área científica predominante do ciclo de estudos.

Contabilidade

1.6. Main scientific area of the study programme.

Accounting

1.7.1. Classificação da área principal do ciclo de estudos (3 dígitos), de acordo com a Portaria n.º 256/2005, de 16 de Março (CNAEF).

344

1.7.2. Classificação da área secundária do ciclo de estudos (3 dígitos), de acordo com a Portaria n.º 256/2005, de 16 de Março (CNAEF), se aplicável.

<sem resposta>

1.7.3. Classificação de outra área secundária do ciclo de estudos (3 dígitos), de acordo com a Portaria n.º 256/2005, de 16

de Março (CNAEF), se aplicável.

<sem resposta>

1.8. Número de créditos ECTS necessário à obtenção do grau.

120

1.9. Duração do ciclo de estudos (art.º 3 DL-74/2006, de 26 de março, de acordo com a redação do DL-63/2001, de 13 de setembro).

Dois anos

1.9. Duration of the study programme (art.º 3 DL-74/2006, March 26th, as written in the DL-63/2001, of September 13th).

Two years

1.10. Número máximo de admissões.

30

1.10.1. Número máximo de admissões pretendido (se diferente do número anterior) e respetiva justificação.

<sem resposta>

1.10.1. Proposed maximum number of admissions (if different from the previous number) and related reasons.

<no answer>

1.11. Condições específicas de ingresso.

- a) *Titulares de uma licenciatura, cujo curriculum revele uma adequada preparação científica de base;*
- b) *Titulares de um grau académico superior estrangeiro conferido na sequência de um 1º ciclo de estudos organizado de acordo com os princípios do Processo de Bolonha por um Estado aderente a este Processo;*
- c) *Titulares de um grau académico superior estrangeiro que seja reconhecido como satisfazendo os objetivos do grau de licenciado pelo Conselho Científico da Faculdade de Economia;*
- d) *Detentores de um currículo escolar, científico ou profissional, que seja reconhecido como atestando capacidade para realização deste ciclo de estudos pelo Conselho Científico da Faculdade de Economia.*

1.11. Specific entry requirements.

- a) *Students holding a 1st cycle degree from a Portuguese university with appropriate scientific background;*
- b) *Students holding an European Union university degree in accordance with the requirements of the Bolonha Treaty;*
- c) *Students holding a foreign university degree that is recognized by the Scientific Committee as matching the requirements for a 1st cycle degree;*
- d) *Students with an academic, scientific and professional curriculum that is recognized by the Scientific Committee as adequate to enroll in the study cycle.*

1.12. Regime de funcionamento.

Pós Laboral

1.12.1. Se outro, especifique:

n.a.

1.12.1. If other, specify:

n.a.

1.13. Local onde o ciclo de estudos será ministrado:

Faculdade de Economia da Universidade do Algarve.

1.14. Regulamento de creditação de formação e experiência profissional (PDF, máx. 500kB).

[1.14._Regulamento Creditacao de Formacao-UAIg_DRnº239_11dez14.pdf](#)

1.15. Observações.

A Universidade do Algarve submeteu em 2017 à A3ES o processo de certificação do seu Sistema Interno de Garantia da Qualidade, tendo recebido o relatório preliminar da Comissão de Avaliação Externa recentemente.

1.15. Observations.

In 2017, the University of the Algarve submitted to the A3ES the certification process for its Internal Quality Assurance System, having received recently the preliminary report of the External Assessment Team.

2. Estrutura Curricular

2.1. Percursos alternativos, como ramos, variantes, áreas de especialização de mestrado ou especialidades de doutoramento, em que o ciclo de estudos se estrutura (se aplicável)

2.1. Ramos, opções, perfis, maior/menor, ou outras formas de organização de percursos alternativos em que o ciclo de estudos se estrutura (se aplicável) / Branches, options, profiles, major/minor, or other forms of organisation of alternative paths compatible with the structure of the study programme (if applicable)

Opções/Ramos/... (se aplicável):

n.a.

Options/Branches/... (if applicable):

n.a.

2.2. Estrutura curricular (a repetir para cada um dos percursos alternativos)

2.2. Estrutura Curricular - n.a.

2.2.1. Ramo, opção, perfil, maior/menor, ou outra (se aplicável).

n.a.

2.2.1. Branches, options, profiles, major/minor, or other (if applicable)

n.a.

2.2.2. Áreas científicas e créditos necessários à obtenção do grau / Scientific areas and credits that must be obtained before a degree is awarded

Área Científica / Scientific Area	Sigla / Acronym	ECTS Obrigatórios / Mandatory ECTS	ECTS Mínimos Optativos / Minimum Optional ECTS*
Contabilidade / Accounting	C	82.5	15
Finanças / Finance	FN	7.5	0
Gestão Geral / Management	GG	10	0
Auditoria / Auditing	A	5	0
(4 Items)		105	15

2.3. Observações

2.3 Observações.

Tal como referido na secção I.3 “Alterações relativas à estrutura curricular e/ou plano de estudos”, entrará em vigor no próximo ano letivo (2018/2019) uma nova estrutura curricular (para mais informação consultar Aviso n.º 2646/2018 - Diário da República n.º 40/2018, Série II de 2018-02-26). O número de créditos por área científica para obtenção do grau de mestre passa assim para:

Contabilidade (C) 90 ECTS Obrigatórios + 12 ECTS Facultativos

Finanças (FN) 6 ECTS Obrigatórios

Gestão Geral (GG) 6 ECTS Obrigatórios

Auditoria (A) 6 ECTS Obrigatórios

TOTAL 105 ECTS Obrigatórios + 12 ECTS Facultativos

2.3 Observations.

As mentioned in section I.3 “Changes in the curricular structure and/or study plan”, a new curricular structure will be implemented in the next academic year (2018/2019) (for more details see Aviso n.º 2646/2018 - Diário da República n.º 40/2018, Série II from 2018-02-26). The number of credits in each scientific area to complete the master degree will be adjusted to:

Accounting (C) 90 Mandatory ECTS + 12 Optional ECTS

Finance (FN) 6 Mandatory ECTS

Management (GG) 6 Mandatory ECTS

Auditing (A) 6 Mandatory ECTS

TOTAL 105 Mandatory ECTS + 12 Optional ECTS

3. Pessoal Docente

3.1. Docente(s) responsável(eis) pela coordenação do ciclo de estudos.

3.1. Docente(s) responsável(eis) pela coordenação do ciclo de estudos.

Rúben Miguel Torcato Peixinho (Diretor de Curso | Course Director)

Luís Miguel Serra Coelho (Membro da Direção de Curso | Member of the Board)

Joaquim Santana Fernandes (Membro da Direção de Curso | Member of the Board)

Fernando Manuel Felix Cardoso (Membro da Direção de Curso | Member of the Board)

3.2. Fichas curriculares dos docentes do ciclo de estudos

Anexo I - Rúben Miguel Torcato Peixinho

3.2.1. Nome do docente (preencher o nome completo):

Rúben Miguel Torcato Peixinho

3.2.2. Ficha curricular do docente:

[Mostrar dados da Ficha Curricular](#)

Anexo I - Luís Miguel Serra Coelho

3.2.1. Nome do docente (preencher o nome completo):

Luís Miguel Serra Coelho

3.2.2. Ficha curricular do docente:

[Mostrar dados da Ficha Curricular](#)

Anexo I - Joaquim Santana Fernandes

3.2.1. Nome do docente (preencher o nome completo):

Joaquim Santana Fernandes

3.2.2. Ficha curricular do docente:

[Mostrar dados da Ficha Curricular](#)

Anexo I - Ana Rita Silva de Serra Faria

3.2.1. Nome do docente (preencher o nome completo):

Ana Rita Silva de Serra Faria

3.2.2. Ficha curricular do docente:

[Mostrar dados da Ficha Curricular](#)

Anexo I - Cristina Maria Pereira Viegas de Oliveira

3.2.1. Nome do docente (preencher o nome completo):

Cristina Maria Pereira Viegas de Oliveira

3.2.2. Ficha curricular do docente:

[Mostrar dados da Ficha Curricular](#)

Anexo I - Maria Leonor Cruz Reis Salsa

3.2.1. Nome do docente (preencher o nome completo):

Maria Leonor Cruz Reis Salsa

3.2.2. Ficha curricular do docente:

[Mostrar dados da Ficha Curricular](#)

Anexo I - Sérgio Pereira dos Santos

3.2.1. Nome do docente (preencher o nome completo):

Sérgio Pereira dos Santos

3.2.2. Ficha curricular do docente:

[Mostrar dados da Ficha Curricular](#)

Anexo I - Carla Alexandra Encarnação Filipe Amado

3.2.1. Nome do docente (preencher o nome completo):*Carla Alexandra Encarnação Filipe Amado***3.2.2. Ficha curricular do docente:**[Mostrar dados da Ficha Curricular](#)**Anexo I - Maria Leonor Romão Carreiro Fernandes Ferreira da Silva****3.2.1. Nome do docente (preencher o nome completo):***Maria Leonor Romão Carreiro Fernandes Ferreira da Silva***3.2.2. Ficha curricular do docente:**[Mostrar dados da Ficha Curricular](#)**Anexo I - José Jacinto Descalço Bilau****3.2.1. Nome do docente (preencher o nome completo):***José Jacinto Descalço Bilau***3.2.2. Ficha curricular do docente:**[Mostrar dados da Ficha Curricular](#)**Anexo I - Inna Choban de Sousa Paiva****3.2.1. Nome do docente (preencher o nome completo):***Inna Choban de Sousa Paiva***3.2.2. Ficha curricular do docente:**[Mostrar dados da Ficha Curricular](#)**Anexo I - Cristina Isabel Ramos Goncalves****3.2.1. Nome do docente (preencher o nome completo):***Cristina Isabel Ramos Goncalves***3.2.2. Ficha curricular do docente:**[Mostrar dados da Ficha Curricular](#)**Anexo I - Fernando Manuel Felix Cardoso****3.2.1. Nome do docente (preencher o nome completo):***Fernando Manuel Felix Cardoso***3.2.2. Ficha curricular do docente:**[Mostrar dados da Ficha Curricular](#)**Anexo I - Pedro Plácido Sousa da Silva****3.2.1. Nome do docente (preencher o nome completo):***Pedro Plácido Sousa da Silva***3.2.2. Ficha curricular do docente:**[Mostrar dados da Ficha Curricular](#)**3.3 Equipa docente do ciclo de estudos (preenchimento automático)****3.3. Equipa docente do ciclo de estudos / Study programme's teaching staff**

Nome / Name	Categoria / Category	Grau / Degree / Especialista / Specialist	Área científica / Scientific Area	Regime de tempo / Employment link	Informação/ Information
Rúben Miguel Torcato Peixinho	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor	Gestão - Ramo Contabilidade e Finanças	100	Ficha submetida
Luís Miguel Serra Coelho	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor	Gestão (Finanças e Contabilidade)	100	Ficha submetida
Joaquim Santana Fernandes	Professor Adjunto ou equivalente	Doutor	Administração de Empresas - Contabilidade	100	Ficha submetida
Ana Rita Silva de Serra Faria	Professor Adjunto ou equivalente	Doutor	Ciências Económicas e Empresariais (Contabilidade e	100	Ficha submetida

			Finanças)		
Cristina Maria Pereira Viegas de Oliveira	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor	Gestão (Contabilidade e Finanças)	100	Ficha submetida
Maria Leonor Cruz Reis Salsa	Professor Adjunto ou equivalente	Doutor	Gestão - Finanças e Contabilidade	100	Ficha submetida
Sérgio Pereira dos Santos	Professor Associado ou equivalente	Doutor	Gestão/Investigação Operacional	100	Ficha submetida
Carla Alexandra Encarnação Filipe Amado	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor	Industrial and Business Studies	100	Ficha submetida
Maria Leonor Romão Carreiro Fernandes Ferreira da Silva	Professor Associado ou equivalente	Doutor	Gestão - Contabilidade, Fiscalidade e Auditoria	15	Ficha submetida
José Jacinto Descalço Bilau	Professor Coordenador ou equivalente	Doutor	Gestão - Finanças	5	Ficha submetida
Inna Choban de Sousa Paiva	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor	Contabilidade	5	Ficha submetida
Cristina Isabel Ramos Goncalves	Professor Adjunto ou equivalente	Mestre	Ciências Económicas e Empresariais	100	Ficha submetida
Fernando Manuel Felix Cardoso	Professor Auxiliar convidado ou equivalente	Mestre	Gestão	97.5	Ficha submetida
Pedro Plácido Sousa da Silva	Professor Auxiliar convidado ou equivalente	Mestre	Finanças Empresariais	10	Ficha submetida
				1032.5	

<sem resposta>

3.4. Dados quantitativos relativos à equipa docente do ciclo de estudos.

3.4.1. Total de docentes do ciclo de estudos (nº e ETI)

3.4.1.1. Número total de docentes.

14

3.4.1.2. Número total de ETI.

10.32

3.4.2. Corpo docente próprio do ciclo de estudos

3.4.2. Corpo docente próprio do ciclo de estudos / Full time teaching staff

Corpo docente próprio / Full time teaching staff	Nº / No.	Percentagem* / Percentage*
Nº de docentes do ciclo de estudos em tempo integral na instituição / No. of full time teachers:	9	87.2

3.4.3. Corpo docente do ciclo de estudos academicamente qualificado

3.4.3. Corpo docente do ciclo de estudos academicamente qualificado / Academically qualified teaching staff

Corpo docente academicamente qualificado / Academically qualified teaching staff	ETI / FTE	Percentagem* / Percentage*
Docentes do ciclo de estudos com o grau de doutor (ETI) / Teaching staff with a PhD (FTE):	825	7994.2

3.4.4. Corpo docente do ciclo de estudos especializado

3.4.4. Corpo docente do ciclo de estudos especializado / Specialized teaching staff

Corpo docente especializado / Specialized teaching staff	ETI / FTE	Percentagem* / Percentage*
Docentes do ciclo de estudos com o grau de doutor especializados nas áreas fundamentais do ciclo de estudos (ETI) / Teaching staff with a PhD, specialized in the main areas of the study programme (FTE):	625	6056.2
Especialistas, não doutorados, de reconhecida experiência e competência profissional nas áreas fundamentais do ciclo	110	1065.9

de estudos (ETI) / Specialists, without a PhD, of recognized professional experience and competence, in the main areas of the study programme (FTE):

3.4.5. Estabilidade do corpo docente e dinâmica de formação

3.4.5. Estabilidade do corpo docente e dinâmica de formação / Teaching staff stability and training dynamics

Estabilidade e dinâmica de formação / Stability and training dynamics	ETI / FTE	Percentagem* / Percentage*
Docentes do ciclo de estudos em tempo integral com uma ligação à instituição por um período superior a três anos / Full time teaching staff with a link to the institution for a period over three years:	900	8720.9
Docentes do ciclo de estudos inscritos em programas de doutoramento há mais de um ano (ETI) / Teaching staff registered in a doctoral programme for more than one year (FTE):	100	969

4. Pessoal Não Docente

4.1. Número e regime de dedicação do pessoal não docente afeto à lecionação do ciclo de estudos.

A Faculdade dispõe de quinze funcionários. Há ainda mais dois funcionários contratados pelo CIEO e dois bolsheiros BIPE. Dos quinze funcionários da Faculdade, doze pertencem aos quadros; os outros três possuem bolsas de Gestão de Ciência e Tecnologia. Os dois funcionários contratados pelo CIEO encontram-se contratados a termo certo. Destes dezassete funcionários, seis funcionários, pelas funções que desempenham no Secretariado da Direção da Faculdade, no Secretariado do Conselho Científico, no Secretariado do Conselho Pedagógico, no Secretariado das Pós-Graduações e no CIEO apoiam diretamente o curso, ainda que também prestem apoio a outros cursos.

4.1. Number and work regime of the non-academic staff allocated to the study programme.

The Faculty has fifteen non-academic staff members. There are two more employees hired by CIEO and two BIPE fellows. Of the fifteen Faculty non-academic members, twelve are effective staff. The other three have Science and Technology Management grants. The two employees hired by the CIEO are hired for a certain period. Of these seventeen employees, six are directly related to the support of this and other programs (those who are allocated to either the Secretariat of the Faculty Directive Board, the Secretariat of the Scientific Committee, the Secretariat of the Pedagogical Board, the Secretariat of the Post Graduate Courses or to the CIEO).

4.2. Qualificação do pessoal não docente de apoio à lecionação do ciclo de estudos.

Dos dezassete funcionários acima referidos, quatro são licenciados, quatro possuem o grau de mestre, três são pós-graduados e seis são não licenciados. Dois dos funcionários com o grau de mestre são atualmente alunos de doutoramento.

4.2. Qualification of the non-academic staff supporting the study programme.

Of the seventeen employees mentioned above, four have completed undergraduate studies, four have a master's degree, three are postgraduates and six have not attended undergraduate studies. Two staff members with a master's degree are currently PhD students.

5. Estudantes

5.1. Estudantes inscritos no ciclo de estudos no ano letivo em curso

5.1.1. Estudantes inscritos no ciclo de estudos no ano letivo em curso

5.1.1. Total de estudantes inscritos.

24

5.1.2. Caracterização por género

5.1.1. Caracterização por género / Characterisation by gender

Género / Gender	%
Masculino / Male	37.5
Feminino / Female	62.5

5.1.3. Estudantes inscritos por ano curricular.**5.1.3. Número de estudantes por ano curricular (ano letivo em curso) / Number of students per curricular year (current academic year)**

Ano Curricular / Curricular Year	Número / Number
1º ano curricular	17
2º ano curricular do 2º ciclo	7
	24

5.2. Procura do ciclo de estudos por parte dos potenciais estudantes nos últimos 3 anos.**5.2. Procura do ciclo de estudos / Study programme's demand**

	Penúltimo ano / One before the last year	Último ano/ Last year	Ano corrente / Current year
N.º de vagas / No. of vacancies	20	20	20
N.º de candidatos / No. of candidates	19	14	17
N.º de colocados / No. of accepted candidates	19	14	17
N.º de inscritos 1º ano 1ª vez / No. of first time enrolled	19	14	17
Nota de candidatura do último colocado / Entrance mark of the last accepted candidate	11	11	12
Nota média de entrada / Average entrance mark	13.1	13.9	13.7

5.3. Eventual informação adicional sobre a caracterização dos estudantes**5.3. Eventual informação adicional sobre a caracterização dos estudantes (designadamente para discriminação de informação por percursos alternativos de formação, quando existam)***n.a.***5.3. Additional information about the students' characterisation (namely on the distribution of students by alternative pathways, when applicable)***n.a.***6. Resultados****6.1. Resultados Académicos****6.1.1. Eficiência formativa.****6.1.1. Eficiência formativa / Graduation efficiency**

	Antepenúltimo ano / Two before the last year	Penúltimo ano / One before the last year	Último ano / Last year
N.º graduados / No. of graduates	6	1	0
N.º graduados em N anos / No. of graduates in N years*	0	0	0
N.º graduados em N+1 anos / No. of graduates in N+1 years	3	1	0
N.º graduados em N+2 anos / No. of graduates in N+2 years	3	0	0
N.º graduados em mais de N+2 anos / No. of graduates in more than N+2 years	0	0	0

Pergunta 6.1.2. a 6.1.3.**6.1.2. Apresentar relação de teses defendidas nos três últimos anos, indicando, para cada uma, o título, o ano de conclusão e o resultado final (exclusivamente para cursos de doutoramento).***Listagem de Dissertações defendidas desde a última avaliação da CAE:***1. Carlos Manuel pera Nunes: A Implementação do Método Activity Based Costing: O Caso do Serviço de Ortopedia do**

- Hospital de Faro (2012).
2. Ana Margarida da Cruz Pedro: *A Capitalização dos Custos dos Empréstimos no Sistema de Normalização Contabilística* (2012).
 3. André de Jesus Agostinho Joaquim: *Using Data Envelopment Analysis to Assess the Efficiency of Social Security Systems: The Case of Income Protection in Old Age* (2012).
 4. Mauro Filipe Viegas Torgal Santos: *Assessing the Efficiency of Mother-to-Child HIV Prevention in Low-and Middle-Income Countries Using Data Envelopment Analysis* (2012).
 5. Carmen Isabel Tiago Serrenho: *O Impacto da Adoção do SNC nas Empresas Portuguesas de Construção e de Comércio por Grosso* (2013).
 6. Fernanda Mendes Cláudio: *SNC versus POC: A percepção dos utilizadores* (2013).
 7. Herondina Maria Vitorinho Belchior: *Atividades de I&D: Caracterização e Relevância nas Entidades Cotadas na Euronext Lisbon* (2013).
 8. Sílvia Isabel de Brito Teixeira: *Justo Valor como Método de Mensuração: Opção das Empresas Cotadas na Euronext Lisboa* (2013).
 9. Sónia Patrícia de Oliveira Fernandes Ramos: *Modelo de Contabilidade de Gestão Aplicado às Piscinas Municipais de Olhão* (2013).
 10. Ana Filipa Lourenço Salvador: *Previsão de Falência na Restauração* (2013).
 11. Ana Luisa Fadista Manso: *Using Data Envelopment Analysis to Assess the Efficiency of Portuguese Post Offices and Postal Distribution Centers* (2013).
 12. Miguel Guerreiro Luzia: *Opção SNC versus NIC: Empresas-Mãe das Entidades Cotadas no Mercado de Ações de Lisboa* (2014).
 13. Cristina Maria da Conceição de Brito Guerreiro: *Perdas por Imparidade: Fatores Explicativos e Impactos* (2014).
 14. Elsa Cristina Correia Martins: *O Desenvolvimento de um sistema de Contabilidade Analítica: O caso da Universidade de Algarve* (2014).
 15. Henrique Miguel Nascimento Gouveia: *A Utilidade da Contabilidade para as Microempresas* (2014).
 16. Sónia Leonor Galanducho Pinto: *Environmental Accounting and Value Creation: A Systematic Review of the Literature* (2015).
 17. Catarina Isabel Candeias Castelinho: *Sistemas de Custeio Aplicados à Atividade Agrícola: O Caso Vitacress* (2015).
 18. Nelson Vitor Nunes Lavrador: *Análise Exploratória do Nível de Eficiência dos Hospitais Portugueses através do Data Envelopment Analysis* (2015).
 19. Maria José Neto Martins Rocha da Veiga: *Relevância do Resultado Integral: Caso da Euronext Lisbon* (2015).
 20. José Carlos Rocha da Veiga: *A Relevância do Justo Valor: Entidades com Títulos Cotados nas Bolsas de Lisboa e de Madrid* (2015).
 21. Álvaro José Encarnação Cardoso: *A Influência dos Impostos na Economia Não Registada em Portugal* (2015).
 22. Hugo Manuel Tabor da Silva: *A Ética e a Utilidade da Contabilidade* (2016).

6.1.2. Present a list of thesis defended in the last 3 years, indicating, for each one, the title, the completion year and the result (only for PhD programmes).

List of thesis approved since last evaluation:

1. Carlos Manuel pera Nunes: *A Implementação do Método Activity Based Costing: O Caso do Serviço de Ortopedia do Hospital de Faro* (2012).
2. Ana Margarida da Cruz Pedro: *A Capitalização dos Custos dos Empréstimos no Sistema de Normalização Contabilística* (2012).
3. André de Jesus Agostinho Joaquim: *Using Data Envelopment Analysis to Assess the Efficiency of Social Security Systems: The Case of Income Protection in Old Age* (2012).
4. Mauro Filipe Viegas Torgal Santos: *Assessing the Efficiency of Mother-to-Child HIV Prevention in Low-and Middle-Income Countries Using Data Envelopment Analysis* (2012).
5. Carmen Isabel Tiago Serrenho: *O Impacto da Adoção do SNC nas Empresas Portuguesas de Construção e de Comércio por Grosso* (2013).
6. Fernanda Mendes Cláudio: *SNC versus POC: A percepção dos utilizadores* (2013).
7. Herondina Maria Vitorinho Belchior: *Atividades de I&D: Caracterização e Relevância nas Entidades Cotadas na Euronext Lisbon* (2013).
8. Sílvia Isabel de Brito Teixeira: *Justo Valor como Método de Mensuração: Opção das Empresas Cotadas na Euronext Lisboa* (2013).
9. Sónia Patrícia de Oliveira Fernandes Ramos: *Modelo de Contabilidade de Gestão Aplicado às Piscinas Municipais de Olhão* (2013).
10. Ana Filipa Lourenço Salvador: *Previsão de Falência na Restauração* (2013).
11. Ana Luisa Fadista Manso: *Using Data Envelopment Analysis to Assess the Efficiency of Portuguese Post Offices and Postal Distribution Centers* (2013).
12. Miguel Guerreiro Luzia: *Opção SNC versus NIC: Empresas-Mãe das Entidades Cotadas no Mercado de Ações de Lisboa* (2014).
13. Cristina Maria da Conceição de Brito Guerreiro: *Perdas por Imparidade: Fatores Explicativos e Impactos* (2014).
14. Elsa Cristina Correia Martins: *O Desenvolvimento de um sistema de Contabilidade Analítica: O caso da Universidade de Algarve* (2014).
15. Henrique Miguel Nascimento Gouveia: *A Utilidade da Contabilidade para as Microempresas* (2014).
16. Sónia Leonor Galanducho Pinto: *Environmental Accounting and Value Creation: A Systematic Review of the Literature* (2015).
17. Catarina Isabel Candeias Castelinho: *Sistemas de Custeio Aplicados à Atividade Agrícola: O Caso Vitacress* (2015).
18. Nelson Vitor Nunes Lavrador: *Análise Exploratória do Nível de Eficiência dos Hospitais Portugueses através do Data Envelopment Analysis* (2015).
19. Maria José Neto Martins Rocha da Veiga: *Relevância do Resultado Integral: Caso da Euronext Lisbon* (2015).
20. José Carlos Rocha da Veiga: *A Relevância do Justo Valor: Entidades com Títulos Cotados nas Bolsas de Lisboa e de Madrid* (2015).

21. Álvaro José Encarnação Cardoso: *A Influência dos Impostos na Economia Não Registada em Portugal* (2015).
 22. Hugo Manuel Taborda Palácios da Silva: *A Ética e a Utilidade da Contabilidade* (2016).

6.1.3. Comparação do sucesso escolar nas diferentes áreas científicas do ciclo de estudos e respetivas unidades curriculares.

A análise ao sucesso escolar nas diversas áreas científicas e unidades curriculares ao longo das últimas 3 edições sugere que os resultados são globalmente bons. Registaram-se taxas de aprovação (estudantes aprovados / estudantes avaliados) que variaram entre os 74% e os 100%, classificações finais de aprovados que variaram entre 10 e 20 valores e classificações médias por unidade curricular que variaram entre os 11 e os 16 valores. Em média, as taxas de aprovação são superiores a 90%.

Os resultados por área científica das últimas 3 edições resumem-se da seguinte forma (valores mínimos e máximos referentes às 3 últimas edições):

- *Contabilidade: Taxa de aprovação: 74%-100%; Intervalo Classificações Aprovados: 10-20 valores; Média Classificações: 11-15 valores.*
- *Auditoria: Taxa de aprovação: 100%-100%; Intervalo Classificações Aprovados: 10-18 valores; Média Classificações: 14-16 valores.*
- *Finanças: Taxa de aprovação: 83%-100%; Intervalo Classificações Aprovados: 10-19 valores; Média Classificações: 12-14 valores.*
- *Gestão Geral: Taxa de aprovação: 95%-100%; Intervalo Classificações Aprovados: 10-17 valores; Média Classificações: 14-15 valores.*

Os resultados por unidades curriculares ao longo das 3 últimas edições do curso resumem-se (valores mínimos e máximos referentes às 3 últimas edições):

- *Contabilidade Financeira e Fiscalidade: Taxa de aprovação: 95%-100%; Intervalo Classificações Aprovados: 10-18 valores; Média Classificações: 13-15 valores.*
- *Auditoria: Taxa de aprovação: 100%-100%; Intervalo Classificações Aprovados: 10-18 valores; Média Classificações: 14-16 valores.*
- *História e Teoria da Contabilidade: Taxa de aprovação: 100%-100%; Intervalo Classificações Aprovados: 10-18 valores; Média Classificações: 14-15 valores.*
- *Contabilidade de Gestão: Taxa de aprovação: 86%-100%; Intervalo Classificações Aprovados: 10-18 valores; Média Classificações: 13-14 valores.*
- *Finanças Empresariais: Taxa de aprovação: 83%-100%; Intervalo Classificações Aprovados: 10-19 valores; Média Classificações: 12-14 valores.*
- *Reporte e Relato Financeiro: Taxa de aprovação: 86%-100%; Intervalo Classificações Aprovados: 10-17 valores; Média Classificações: 12-13 valores.*
- *Controlo de Gestão e Avaliação de Desempenho: Taxa de aprovação: 95%-100%; Intervalo Classificações Aprovados: 10-17 valores; Média Classificações: 14-15 valores.*
- *Contabilidade de Grupos Empresariais: Taxa de aprovação: 95%-100%; Intervalo Classificações Aprovados: 10-20 valores; Média Classificações: 13-14 valores.*
- *Contabilidade Financeira Avançada: Taxa de aprovação: 74%-100%; Intervalo Classificações Aprovados: 10-20 valores; Média Classificações: 11-14 valores.*

6.1.3. Comparison of the academic success in the different scientific areas of the study programme and related curricular units.

The analysis of the academic success in the different scientific areas of the study programme and related curricular units suggests that the results are globally good. The approval rates (students approved / students assessed) vary between 74% and 100%, the final marks of the approved students vary between 10 and 20 marks and the average mark per curricular unit vary between 11 and 16 marks. On average, the approval rates are higher than 90%.

The results per scientific area over the last 3 editions may be summarized as follows (minimum and maximum values over the last 3 editions):

- *Accounting: Approval Rate: 74%-100%; Approved Student Mark Interval: 10-20 mark; Average Marks: 11-15 mark.*
- *Auditing: Approval Rate: 100%-100%; Approved Student Mark Interval: 10-18 mark; Average Marks: 14-16 mark.*
- *Finance: Approval Rate: 83%-100%; Approved Student Mark Interval: 10-19 mark; Average Marks: 12-14 mark.*
- *Management: Approval Rate: 95%-100%; Approved Student Mark Interval: 10-17 mark; Average Marks: 14-15 mark.*

The results per curricular unit over the last 3 editions may be summarized as follows (minimum and maximum values over the last 3 editions):

- *Financial Accounting and Taxation: Approval Rate: 95%-100%; Approved Student Mark Interval: 10-18 mark; Average Marks: 13-15 mark.*
- *Auditing: Approval Rate: 100%-100%; Approved Student Mark Interval: 10-18 mark; Average Marks: 14-16 mark.*
- *History and Accounting Theory: Approval Rate: 100%-100%; Approved Student Mark Interval: 10-18 mark; Average Marks: 14-15 mark.*
- *Management Accounting: Approval Rate: 86%-100%; Approved Student Mark Interval: 10-18 mark; Average Marks: 13-14 mark.*
- *Corporate Finance: Approval Rate: 83%-100%; Approved Student Mark Interval: 10-19 mark; Average Marks: 12-14 mark.*
- *Financial Reporting: Approval Rate: 86%-100%; Approved Student Mark Interval: 10-17 mark; Average Marks: 12-13 mark.*
- *Control and Performance Measurement: Approval Rate: 95%-100%; Approved Student Mark Interval: 10-17 mark; Average Marks: 14-15 mark.*
- *Special Cases in Corporate Accounting: Approval Rate: 95%-100%; Approved Student Mark Interval: 10-20 mark;*

Average Marks: 13-14 mark.

- Advanced Financial Accounting: Approval Rate: 74%-100%; Approved Student Mark Interval: 10-20 mark; Average Marks: 11-14 mark.

6.1.4. Empregabilidade.

6.1.4.1. Dados sobre desemprego dos graduados do ciclo de estudos (estatísticas da DGEEC ou estatísticas e estudos próprios, com indicação do ano e fonte de informação).

Os alunos do mestrado em Contabilidade são maioritariamente trabalhadores-estudantes, pelo que se encontram maioritariamente inseridos no mercado de trabalho. As candidaturas dos últimos 3 anos revelam que apenas 1 candidato se encontrava desempregado à data da candidatura. A maioria dos candidatos desempenha já funções relacionadas com a contabilidade onde se destacam: técnicos de contabilidade, auditores, administrativos, docentes e consultores.

Ao contrário das candidaturas dos dois últimos anos em que não existiam estudantes a tempo inteiro, as candidaturas deste ano letivo (2017/2018) apresentaram 5 estudantes a tempo inteiro. Esta diferença nas candidaturas justifica-se pelo facto de as mesmas serem agora feitas a partir de fevereiro, altura em que os estudantes de licenciatura ainda estão a iniciar o último semestre do curso. De facto, destes 5 candidatos estudantes à data da candidatura, 4 já se encontram a trabalhar à data da elaboração deste relatório (março 2018).

6.1.4.1. Information on the graduates' unemployment (DGEEC or Institution's statistics or studies, referencing the year and information source).

Most of the students in the accounting master course are part-time students that are already employed. The students' applications over the last 3 years reveal that only 1 candidate was unemployed at the time of the application. Most of the candidates are already working in positions related with accounting such as: corporate accounting positions, auditors, administrative positions, teachers and consultants.

Contrary to the applications of the last two years, where there were no full-time students applying to the master course, the applications of this current academic year (2017/2018) includes 5 full-time students. This difference is justified by an anticipation in the application calendar where students are now invited to apply from February when undergraduate students are initiating the last semester of their undergraduate course. In fact, from these 5 full-time students at the date of the application, 4 are already working at the time we are writing this report (march 2018).

6.1.4.2. Reflexão sobre os dados de empregabilidade.

Os dados da empregabilidade revelam que praticamente todos os alunos já se encontram empregados à data da candidatura. Desta forma, a inscrição no mestrado terá como principal objectivo melhorar os conhecimentos nesta área específica para poderem progredir profissionalmente.

6.1.4.2. Critical analysis on employability information.

The employability information reveals that almost all students are already working when they apply for the master course. As such, the registration in the master course has the objective to increase students' skills in this area and to upgrade their current professional positions.

6.2. Resultados das atividades científicas, tecnológicas e artísticas.

6.2.1. Centro(s) de investigação, na área do ciclo de estudos, em que os docentes desenvolvem a sua atividade científica

6.2.1. Centro(s) de investigação, na área do ciclo de estudos, em que os docentes desenvolvem a sua actividade científica / Research Centre(s) in the area of the study programme, where the teachers develop their scientific activities

Centro de Investigação / Research Centre	Classificação (FCT) / Mark (FCT)	IES / Institution	N.º de docentes do ciclo de estudos integrados/ No. of integrated study programme's teachers	Observações / Observations
CEFAGE - Centro de Estudos Avançados em Gestão e em Economia / Centre for Advanced Studies in Management and Economics	Muito Bom / Very Good	Universidade de Évora (Pólo da Universidade do Algarve) / Évora University (Branch of the University of Algarve)	6	O Pólo da UAlg tem autonomia financeira e um docente da Faculdade assume a coordenação do Pólo. Um outro docente da Faculdade é o responsável científico do CEFAGE/ the Branch has financial autonomy and one of our faculty members is the coordinator of the branch. Another faculty member is the overall scientific coordinator of CEFAGE
CIEO - Centro de Investigação sobre o Espaço e Organizações / Centre for Spatial and Organizational Dynamics	Muito Bom / Very Good	Universidade do Algarve	1	n.a.
CPES - Centro de Pesquisa e Estudos Sociais / Center for	n.a.	Universidade Lusófona	1	n.a.

Social Studies and
Research

CITUR - Centro de
Investigação,
Desenvolvimento e
Inovação em Turismo /
Center of Tourism
Applied Research

n.a.

IP Leiria

1

n.a.

Pergunta 6.2.2. a 6.2.5.

6.2.2. Mapa-resumo de publicações científicas do corpo docente do ciclo de estudos em revistas internacionais com revisão por pares, livros ou capítulos de livros, relevantes para o ciclo de estudos.

<http://www.a3es.pt/si/iportal.php/cv/scientific-publication/formId/6d426910-f5ff-2272-c2e0-5c4997d9b4ab>

6.2.3. Mapa-resumo de outras publicações relevantes, designadamente de natureza pedagógica:

<http://www.a3es.pt/si/iportal.php/cv/other-scientific-publication/formId/6d426910-f5ff-2272-c2e0-5c4997d9b4ab>

6.2.4. Atividades de desenvolvimento tecnológico e artístico, prestação de serviços à comunidade e formação avançada na(s) área(s) científica(s) fundamental(ais) do ciclo de estudos, e seu contributo real para o desenvolvimento nacional, regional e local, a cultura científica e a ação cultural, desportiva e artística.

Os docentes afetos ao mestrado participaram em diversas atividades de transferência de conhecimento e tecnologia, designadamente na participação em importantes projetos de extensão, financiados por entidades regionais, o que evidenciava uma forte ligação aos stakeholders. Entre estes projetos destacam-se:

- *Avaliação económico-financeira do Plano de Ordenamento do espaço afeto ao porto comercial de Faro e ao cais comercial;*

- *Análise da viabilidade económica e financeira da FATASUL (CM de Lagoa);*

- *Análise da viabilidade económica e financeira de uma sociedade intermunicipal (Lagoa e Portimão);*

- *Caracterização do Mercado Exportador das Empresas do Algarve, promovido em parceria com a Associação de Comércio e serviços da Região do Algarve e a empresa Winable.*

A Faculdade de Economia, em articulação com os centros de investigação (CEFAGE e CIEO), tem organizado vários seminários, geralmente com palestrantes internacionais, e abertos à comunidade científica e regional. Os alunos do mestrado são convidados a participar nestes eventos que abordam questões relacionadas com a contabilidade e finanças. Para além dos seminários são também organizadas ações de formação abertas à comunidade estudantil e não estudantil. Existe também envolvimento do corpo docente do curso em Ordens Profissionais como a Ordem dos Contabilistas Certificados e Ordem dos Revisores Oficiais de Contas e alguns docentes são formadores destas organizações e são peritos contabilísticos em processos judiciais.

Os docentes do ciclo de estudos têm também estado na organização de importantes conferências nacionais e internacionais, em articulação com os centros de investigação e os estudantes são convidados a apresentar os seus trabalhos de mestrado nestes eventos. Alguns exemplos de conferências organizadas por docentes do mestrado na Universidade do Algarve:

- *XVI Conferência Grudis e Doctoral Colloquim (2017);*

- *Portuguese Finance Conference (2014);*

- *International Forum on Management (2018);*

- *Tourism & Management Studies International Conference (2014, 2016).*

6.2.4. Activities of technological and artistic development, consultancy and advanced training in the main scientific area(s) of the study programme, and its real contribution to the national, regional and local development, scientific culture and cultural, sports and artistic activities.

Teaching staff of the master course participated in several activities of knowledge and technology transfer, namely in participating in important extension projects, financed by regional entities, which shows a strong connection with stakeholders. Some examples of these projects are:

- *Economic and Financial analysis of the Plan to adjust the area of Faro's Commercial Port and Commercial Dock.*

- *Economic and Financial analysis of FATASUL (CM Lagoa);*

- *Economic and Financial analysis of an intercounty organization (Lagoa and Portimão);*

- *National and International Market for Traditional Octopus. Market study, promoted by the Commerce and Services Association of the Algarve Region and the firm Winable.*

The Faculty of Economics, together with the Research Centers (CEFAGE and CIEO), has organized several seminars, usually with international speakers, and open to the scientific and regional community. Students of this master course are invited to participate in these events that focus on accounting and finance issues. Parallel to the seminars, there is also specialized training sessions where students and community are welcome. Academic staff also participates in Professional Organizations related to Accountants (OCC) and Auditors (OROC) and some course staff are instructors of these professional organizations and act as accounting experts in lawsuits.

Academic staff of the course have been organizing important national and international conferences, together with the Research Centers. Students are encouraged to present their master's work at these conferences and to participate in their organization. Some examples of organized conferences by the academic staff in the University of the Algarve:

- *XVI Grudis Conference and Doctoral Colloquim (2017);*

- *Portuguese Finance Conference (2014);*

- *International Forum on Management (2018);*

- *Tourism & Management Studies International Conference (2014, 2016).*

6.2.5. Integração das atividades científicas, tecnológicas e artísticas em projetos e/ou parcerias nacionais e internacionais, incluindo, quando aplicável, indicação dos principais projetos financiados e do volume de financiamento envolvido.

Alguns exemplos de projetos de investigação financiados:

1. *Bases para a Avaliação do Impacte Económico das Alterações Climáticas em Zonas Costeiras Especializadas no Turismo de Sol e Praia (CRUP - Ações Integradas Luso-Espanholas) (2012-2013) / Ação Nº E-157/5.000€;*
2. *Basis for the Evaluation of the Economic Impact of Climate Change on Coastal Zones Specialized in Sun and Beach Tourism (CRUP - Ações Integradas Luso-Espanholas). Co-financiado pelo Fundo Europeu de Desenvolvimento Regional (FEDR) (2012-2014)/ 11.512€;*
3. *Theoretical Developments in the Regression Analysis of Fractional Data and its Applications to Finance (2012-2015)/ PTDC/EGE-ECO/119148/91.000€ (FCT);*
4. *Promoting Local Sustainable Economic Development (European Union – Priority 1: Promotion of Socio-economic Development and Enhancement of Territories) (2012-2015)/ 1.943.512€;*
5. *Nucleus of Investigation in forecasting and optimization of the tourism business (2018-2021)/ainda sem financiamento.*

6.2.5. Integration of the scientific, technological and artistic activities on projects and/or national or international partnerships, including, when applicable, the indication of the main financed projects and the volume of financing involved.

Some examples of funded research projects:

1. *Bases para a Avaliação do Impacte Económico das Alterações Climáticas em Zonas Costeiras Especializadas no Turismo de Sol e Praia (CRUP and Spanish Ministry of Education and Science - Integrated actions Portugal/Spain) (2012-2013)/Action Nº E-157/5.000€;*
2. *Basis for the Evaluation of the Economic Impact of Climate Change on Coastal Zones Specialized in Sun and Beach Tourism (CRUP and Spanish Ministry of Education and Science - Integrated actions Portugal/Spain). Co-financed by the ERDF (2012-2014)/ 11.512€;*
3. *Theoretical Developments in the Regression Analysis of Fractional Data and its Applications to Finance (2012-2015)/ PTDC/EGE-ECO/119148/91.000€ (FCT);*
4. *Promoting Local Sustainable Economic Development (European Union: Promotion of Socio-economic Development and Enhancement of Territories) (2012-2015)/ 1.943.512€;*
5. *Nucleus of Investigation in forecasting and optimization of the tourism business (2018-2021)/not financed yet.*

6.3. Nível de internacionalização.

6.3.1. Mobilidade de estudantes e docentes

7.3.4. Nível de internacionalização / Internationalisation level

	%
Percentagem de alunos estrangeiros matriculados no ciclo de estudos / Percentage of foreign students enrolled in the study programme	0
Percentagem de alunos em programas internacionais de mobilidade (in) / Percentage of students in international mobility programs (in)	0
Percentagem de alunos em programas internacionais de mobilidade (out) / Percentage of students in international mobility programs (out)	0
Percentagem de docentes estrangeiros, incluindo docentes em mobilidade (in) / Percentage of foreign teaching staff (in)	0
Mobilidade de docentes na área científica do ciclo de estudos (out) / Percentage of teaching staff in mobility (out)	0

6.3.2. Participação em redes internacionais com relevância para o ciclo de estudos (redes de excelência, redes Erasmus).

6.3.2. Participação em redes internacionais com relevância para o ciclo de estudos (redes de excelência, redes Erasmus).
n.a.

6.3.2. Participation in international networks relevant to the study programme (networks of excellence, Erasmus networks).
n.a.

7. Organização interna e mecanismos de garantia da qualidade

7.1 Sistema interno de garantia da qualidade

7.1. Existe um sistema interno de garantia da qualidade certificado pela A3ES (S/N)?

Se a resposta for afirmativa, a Instituição tem apenas que preencher os itens 7.1.1 e 7.1.2, ficando dispensada de preencher as secções 7.2.

Se a resposta for negativa, a Instituição tem que preencher a secção 7.2, podendo ainda, se o desejar, proceder ao preenchimento facultativo dos itens 7.1.1 e/ou 7.1.2.

Sim

7.1.1. Hiperligação ao Manual da Qualidade.

https://www.ualg.pt/sites/ualg.pt/files/seccoos/gaq/manual-qualidade_11_03_2017.pdf

7.1.2. Anexar ficheiro PDF com o último relatório de autoavaliação do ciclo de estudos elaborado no âmbito do sistema interno de garantia da qualidade(PDF, máx. 500kB).

[7.1.2._Relatorio_Autoavaliacao.pdf](#)

7.2 Garantia da Qualidade

7.2.1. Mecanismos de garantia da qualidade dos ciclos de estudos e das atividades desenvolvidas pelos Serviços ou estruturas de apoio aos processos de ensino e aprendizagem, designadamente quanto aos procedimentos destinados à recolha de informação (incluindo os resultados dos inquéritos aos estudantes e os resultados da monitorização do sucesso escolar), ao acompanhamento e avaliação periódica dos ciclos de estudos, à discussão e utilização dos resultados dessas avaliações na definição de medidas de melhoria e ao acompanhamento da implementação dessas medidas.

<sem resposta>

7.2.1. Quality assurance mechanisms for study programmes and activities developed by the Services or support structures to the teaching and learning processes, namely the procedures intended for information gathering (including the results of student surveys and the results of school success monitoring), the periodic monitoring and assessment of study programmes, the discussion and use of these assessment results in the definition of improvement measures and the monitoring of these measures implementation.

<no answer>

7.2.2. Indicação da(s) estrutura(s) e do cargo da(s) pessoa(s) responsável(eis) pela implementação dos mecanismos de garantia da qualidade dos ciclos de estudos.

<sem resposta>

7.2.2. Indication of the structure(s) and position of the responsible person(s) for the implementation of the quality assurance mechanisms of the study programmes.

<no answer>

7.2.3. Procedimentos de avaliação do desempenho do pessoal docente e medidas conducentes à sua permanente atualização e desenvolvimento profissional.

<sem resposta>

7.2.3. Procedures for assessing the teaching staff performance and measures leading to their ongoing updating and professional development.

<no answer>

7.2.3.1. Hiperligação facultativa ao Regulamento de Avaliação de Desempenho do Pessoal Docente.

<sem resposta>

7.2.4. Procedimentos de avaliação do pessoal não-docente e medidas conducentes à sua permanente atualização e desenvolvimento profissional.

<sem resposta>

7.2.4. Procedures for assessing the non-teaching staff and measures leading to their ongoing updating and professional development.

<no answer>

7.2.5. Outras vias de avaliação/acreditação nos últimos 5 anos.

<sem resposta>

7.2.5. Other means of assessment/accreditation in the last 5 years.

<no answer>

8. Análise SWOT do ciclo de estudos e proposta de ações de melhoria

8.1 Análise SWOT global do ciclo de estudos

8.1.1. Pontos fortes

1. Curso com sólida procura (9ª edição consecutiva);
2. Os objetivos do curso estão escritos e são partilhados por docentes, alunos e funcionários;
3. Excelente relação entre direção de curso, docentes, alunos e funcionários;

4. Forte complementaridade entre as questões técnicas e científicas;
5. Elevado número de docentes a tempo integral, estável, com grau de doutor e com publicações nacionais e internacionais relevantes na área fundamental do curso;
6. Elevada acessibilidade dos docentes em regime tutorial e elevados níveis de motivação;
7. Inquéritos aos estudantes revelam elevados níveis de satisfação;
8. Crescente produção científica na Faculdade na área fundamental do curso;
9. Acesso a base de dados bibliográficos e bases de dados com informação contabilística e financeira;
10. Forte ligação a centros de investigação com classificação de muito bom (CEFAGE e CIEO) e organização regular de seminários de investigação na área fundamental do curso;
11. Existência de 6 bolsas de mérito anuais (3 para alunos do 1º ano + 3 para alunos do 2º ano).

8.1.1. Strengths

1. Master course with consistent demand (9th consecutive edition);
2. Course objectives are written and are shared between academic staff, students and administrative staff;
3. Excellent relationship between course board, academic staff, students and administrative staff;
4. Strong link between technical and scientific contents;
5. High number of full-time academic staff, stable, with PhD degree and with relevant national and international publications in the fundamental area of the course;
6. High accessibility of academic staff in tutorials and high levels of motivation;
7. Surveys reveal that students share high levels of satisfaction;
8. Increasing number of scientific publications in the fundamental area of the course;
9. Access to bibliographic databases and databases with accounting and financial information;
10. Strong connection to research centres classified as “very good” (CEFAGE and CIEO) and regular research seminars in the fundamental area of the course;
11. Existence of 6 annual Scholarships (3 to 1st year students + 3 to 2nd year students).

8.1.2. Pontos fracos

1. Esmagadora maioria dos alunos não estão dedicados a tempo inteiro;
2. Maioria dos docentes envolvidos no curso têm uma carga administrativa elevada;
3. O acervo bibliográfico disponível nas bibliotecas melhorou, mas é ainda insuficiente;
4. Curso não preenche na totalidade os critérios académicos definidos pela OCC para inscrição não Ordem.

8.1.2. Weaknesses

1. Most of the students are part-time;
2. Most of the academic staff have high levels of administrative work;
3. The bibliographic resources available in the libraries has improved but is still insufficient;
4. Course does not fulfil all the academic requirements allowing students to register as Certified Accountants.

8.1.3. Oportunidades

1. Potencial desenvolvimento de projetos de investigação devido ao elevado número de docentes inseridos em centros de investigação classificados de muito bom;
2. Melhoria das condições económicas e aumento da procura de cursos de licenciatura nas áreas económicas;
3. Inexistência de mestrados em Contabilidade num raio de 300 kms;
4. Dinâmica da área da Contabilidade requer formação contínua por parte dos profissionais.

8.1.3. Opportunities

1. Potential do development research projects due to the high number of academic staff belonging to research centres classified as “very good”;
2. Improvement of economic conditions and increase in the demand of undergraduate courses in the economic areas;
3. Inexistence of other accounting master courses in 300kms distance;
4. Dynamic of accounting area requires continuous training.

8.1.4. Constrangimentos

1. Debilidade financeira da Universidade do Algarve;
2. Concorrência de outros cursos de Mestrado na Universidade do Algarve (Finanças Empresariais e Fiscalidade);
3. Dificuldade em contratar docentes e funcionários;
4. Dificuldades na progressão de carreira pode levar alguns docentes a saírem da Universidade.

8.1.4. Threats

1. Financial constrains in the University of Algarve;
2. Competition with other master courses in the University of the Algarve (Corporate Finance and Taxation);
3. Constrains to hire new academic and administrative staff;
4. Lack of career opportunities in the university may lead some academic staff to leave the university.

8.2. Proposta de ações de melhoria

8.2. Proposta de ações de melhoria

8.2.1. Ação de melhoria

1. *Esmagadora maioria dos alunos não estão dedicados a tempo inteiro.*

Ação de Melhoria: Maior promoção do curso nas licenciaturas.

2. *Maioria dos docentes envolvidos no curso têm uma carga administrativa elevada.*

Ação de Melhoria: Recrutamento de novos docentes.

3. *O acervo bibliográfico disponível nas bibliotecas melhorou, mas é ainda insuficiente.*

Ação de Melhoria: Adquirir novos livros para a biblioteca.

4. *Curso não preenche na totalidade os critérios académicos definidos pela OCC para inscrição não Ordem.*

Ação de Melhoria: Adaptar as unidades curriculares optativas e criar novas unidades curriculares optativas.

8.2.1. Improvement measure

1. *Most of the students are part-time.*

Improvement action: Increase advertising in the undergraduate courses;

2. *Most of the academic staff have high levels of administrative work.*

Improvement action: Recruitment of new academic staff.

3. *The bibliographic resources available in the libraries has improved but is still insufficient.*

Improvement action: Acquisition of new books to the libraries.

4. *Course does not fulfil all the academic requirements allowing students to register as Certified Accountant.*

Improvement: Adjust current elective curricular units and create new elective curricular units.

8.2.2. Prioridade (alta, média, baixa) e tempo de implementação da medida

1. *Prioridade: Média; Tempo de implementação: 1 ano.*

2. *Prioridade: Média; Tempo de implementação: 2 anos.*

3. *Prioridade: Média; Tempo de implementação: 2 anos.*

4. *Prioridade: Alta; Tempo de implementação: 2 anos.*

8.2.2. Priority (High, Medium, Low) and implementation timeline.

1. *Priority: Medium; Implementation timeline: 1 year.*

2. *Priority: Medium; Implementation timeline: 2 years.*

3. *Priority: Medium; Implementation timeline: 2 years.*

4. *Priority: High; Implementation timeline: 2 years.*

9.1.3. Indicadores de implementação

1. *Evolução do rácio alunos a tempo inteiro / nº total de alunos.*

2. *Evolução do rácio novos docentes / docentes atuais.*

3. *Evolução do número de livros nas bibliotecas.*

4. *Verificação da satisfação das condições de acesso através da licenciatura em Gestão de Empresas + Mestrado em Contabilidade.*

9.1.3. Implementation indicators

1. *Evolution of the ratio full-time students / total number of students;*

2. *Evolution of the ratio new academic staff / current academic staff;*

3. *Evolution of the number of books in the library.*

4. *Analysis of the academic requirements allowing students to register as Certified Accountants.*

9. Proposta de reestruturação curricular (facultativo)**9.1. Alterações à estrutura curricular**

9.1. Síntese das alterações pretendidas e respectiva fundamentação

<sem resposta>

9.1. Synthesis of the intended changes and their reasons.

<no answer>

9.2. Nova estrutura curricular pretendida (apenas os percursos em que são propostas alterações)

9.2. Nova Estrutura Curricular

9.2.1. Ramo, variante, área de especialização do mestrado ou especialidade do doutoramento (se aplicável):

<sem resposta>

9.2.1. Branch, option, specialization area of the master or speciality of the PhD (if applicable):

<no answer>

9.2.2. Nova estrutura curricular pretendida / New intended curricular structure

Área Científica / Scientific Area (0 Items)	Sigla / Acronym	ECTS Obrigatórios / Mandatory ECTS 0	ECTS Optativos / Optional ECTS* 0
--	-----------------	---	--------------------------------------

<sem resposta>

9.3. Novo plano de estudos**9.3. Novo Plano de estudos****9.3.1. Ramo, variante, área de especialização do mestrado ou especialidade do doutoramento (se aplicável):**

<sem resposta>

9.3.1. Branch, option, specialization area of the master or speciality of the PhD (if applicable):

<no answer>

9.3.2. Ano/semestre/trimestre curricular:

<sem resposta>

9.3.2. Curricular year/semester/trimester:

<no answer>

9.3.3 Novo plano de estudos / New study plan

Unidades Curriculares / Curricular Units (0 Items)	Área Científica / Scientific Area (1)	Duração / Duration (2)	Horas Trabalho / Working Hours (3)	Horas Contacto / Contact Hours (4)	ECTS	Observações / Observations (5)
--	--	---------------------------	---------------------------------------	---------------------------------------	------	-----------------------------------

<sem resposta>

9.4. Fichas de Unidade Curricular**Anexo II****9.4.1. Designação da unidade curricular:**

<sem resposta>

9.4.2. Docente responsável e respetiva carga lectiva na unidade curricular (preencher o nome completo):

<sem resposta>

9.4.3. Outros docentes e respetivas cargas lectivas na unidade curricular:

<sem resposta>

9.4.4. Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes):

<sem resposta>

9.4.4. Learning outcomes of the curricular unit:

<no answer>

9.4.5. Conteúdos programáticos:

<sem resposta>

9.4.5. Syllabus:

<no answer>

9.4.6. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular

<sem resposta>

9.4.6. Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's learning objectives.

<no answer>

9.4.7. Metodologias de ensino (avaliação incluída):

<sem resposta>

9.4.7. Teaching methodologies (including evaluation):

<no answer>

9.4.8. Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular.

<sem resposta>

9.4.8. Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes.

<no answer>

9.4.9. Bibliografia de consulta/existência obrigatória:

<sem resposta>

9.5. Fichas curriculares de docente

Anexo III

9.5.1. Nome do docente (preencher o nome completo):

<sem resposta>

9.5.2. Ficha curricular de docente:

<sem resposta>